

Звуковой анализ слова

Гласных звуков в русском языке шесть

[А], [О], [У], [Ы], [Э], [И]

Гласные звуки можно пропеть, долго тянуть.

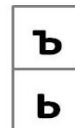
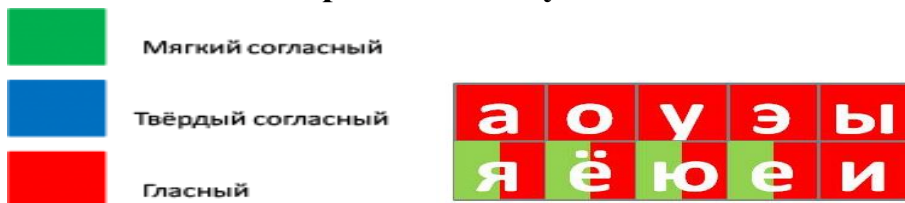
При произношении гласных звуков воздух свободно выходит изо рта, не встречая преград (губы, зубы, язык).

Гласные звуки бывают ударными и безударными.

Узнать сколько в слове слогов (частей) можно по гласным звукам.

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

- Согласные образуют пары по твёрдости-мягкости, по глухости-звонкости.
- Есть непарные согласные.
- Мягкий знак и твёрдый знак звуков не обозначают.



- Звуки, которые мы произносим, когда разговариваем, называются звуками речи.
 - Звук нельзя увидеть, его можно произнести или услышать.
 - Буква – это рисунок, который обозначает определённый звук.
- Слог может состоять из одного гласного звука, из сочетания согласного и гласного звуков или из сочетания нескольких согласных и гласного.

О-ЛЯ, ВА-ЗА, КО-ШКА.

При сочетании нескольких согласных в середине слова:

Два одинаковых согласных обязательно отходят к последующему слогу.

ВА-ННА

Два и более согласных обычно отходят к последующему слогу:

ТА-ПКИ, КА-СКА

Исключение составляют сочетания согласных, в которых первым

является непарный звонкий (звуки [р],[р'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [й'])

МАР-КА, ЗОРЬ-КА, БЕЛ-КА, БАН-КА, ЛАЙ-КА.

Чтобы произнести слово “по слогам”, надо назвать отдельно каждый слог. Например: **МА-МА, БЕЛ-КА, МА-ШИ-НА.**

Чтобы ребёнку было легче разделить слово, можно предложить ему хлопнуть в ладоши на каждый слог.

Схема деления слова на слоги.

1. Делим слово на слоги. Ю-ЛЯ В этом слове два слога.
2. Первый слог – Ю. Это слияние двух звуков – [й'], [y]. Звук [й'] – мягкий согласный, звук [y] – гласный.
3. Ставим разделительную черту после первого слога.
4. Вторым слог – ля – [ль], [a]. Звук [ль] – мягкий согласный, звук [a] – гласный.
5. Ставим ударение. Находим ударный слог. Говорим слово целиком, выделяя ударный слог. Ударный слог – первый. Чтобы ребёнок понял, что ударение поставлено верно, попробуйте поставить ударение и на второй слог.

Анализ структуры предложения.

Для формирования умения определять количество, последовательность и место слов в предложении выполняются следующие задания:

1. Определить границы предложения в тексте.
2. Придумать предложение по сюжетной картинке и определить количество слов в нём.
3. Придумать предложение с определённым количеством слов.
4. Увеличить количество слов в предложении.
5. Составить предложение из слов, данных в беспорядке (например: кораблики, дети, из, сделали, бумаги).
6. Составить предложения по нескольким картинкам, на которых изображён один и тот же предмет в разных ситуациях. (мяч лежит на полке, на мяч села муха, мальчик играет мячом). Дети придумывают предложения по картинкам. Затем называют предложение, в котором слово находится первым в предложении, затем предложение, в котором это слово на втором месте, далее-на третьем месте.
7. Придумать предложение с определённым словом.

8. Составить графическую схему предложения: предложение обозначается целой полоской, слова – маленькими полосками.

9. По графической схеме придумать предложение.

- **10. Определить место слова в предложении (какое по счёту указанное слово).**
- **11. Поднять цифру, соответствующую количеству слов в предложении.**
- **Такие упражнения по проведению анализа и синтеза предложения являются профилактическими для предупреждения нарушения письменной речи на уровне предложения (слитного написания слов, слитного написания слов с предлогами, несоблюдения границ предложения).**

Составьте предложение по предложенным схемам:

- из двух слов.
- из трёх слов.
- из четырёх слов (без предлога)
- из пяти слов (короткая полоска обозначает предлог.