

Принято:
на Педагогическом Совете
МДОБУ «Детский сад № 29»
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



с учетом мнения Родительского комитета

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с
нарушением опорно-двигательного аппарата
МДОБУ «Детский сад № 29
«Серебряное копытце» комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - группа компенсирующей направленности) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида» города Минусинска.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата (далее – группа для детей с НОДА).

1.4. Группа для детей с НОДА функционирует с целью создания условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с НОДА с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является:

- создание условий для развития личности детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, развития художественно-творческих способностей на основе взаимодействия со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах продуктивной деятельности.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной социальной адаптации;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формировать образовательные программы различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим положением, уставом ДООУ, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями).

1.7. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для проведения психолога

- педагогической реабилитации в части дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Группа для детей с НОДА организуется в помещениях, отвечающих педагогическим, санитарно-гигиеническим, требованиям противопожарной безопасности. Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА оснащена жёстким и мягким инвентарём, игровыми и учебно-наглядными пособиями, а также специальным оборудованием необходимым для коррекционной работы.

1.8. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за:

- качество реализуемых в группе для детей с НОДА образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям и потребностям детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- за создание в группе компенсирующей направленности специальных условий для получения дошкольного образования для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в помещения ДООУ, а также их пребывания в указанных помещениях;
- жизнь и здоровье детей и работников компенсирующей группы во время образовательного процесса.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушением функции опорно-двигательного аппарата (легкими формами церебральных параличей, врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей, сколиозом, плоскостопием) с нормальным интеллектом, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут себя обслужить, ходить самостоятельно или с помощью ортопедической обуви и (или) вспомогательных средств и нуждаются в выполнении ортопедического режима и проведении соответствующей коррекционно-воспитательной работы.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата принимаются дети от 4 до 7 лет.

В отдельных случаях, решением городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет.

2.4. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ГПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением ГПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата предельная наполняемость составляет 8 детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

3.1. Режим работы группы компенсирующей направленности и длительность пребывания в ней детей определяется уставом, договором, заключенным между ДОУ и учредителем. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю и является группой 10-часового пребывания воспитанников.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой для детей с НОДА, разрабатываемой с учётом ФГОС ДО и ФАОП ДО, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, календарно-тематическим планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.

3.4. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит инструктору по физической культуре и воспитателям группы.

3.5. Основными формами организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной категории воспитанников и определяются требованиями СанПиНов, и реализуемыми адаптированными образовательными программами.

3.9. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сентября по май. В летний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

3.10. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, консультирование специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) в группе компенсирующей направленности обеспечивают органы здравоохранения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности ДОО знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, режимом работы и адаптированной образовательной программой группы.

4.3. Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

4.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОО регулируются договором.

4.5. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.6. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется уставом ДОО.

4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.