

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида  
г. Минусинска**

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
МДОБУ «Детский сад № 29»  
Протокол № 4  
от «05» 03 2025г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 29»  
 И.Ф. Будим  
Приказ № 45  
от «04» 02 2025г.

Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»  
за 2024год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                            |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида» (МДОБУ «Детский сад №29») |
| Руководитель                               | Будим Ирина Федоровна                                                                                                                                 |
| Адрес организации                          | 662603, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, Ванеева, д.1.                                                                                        |
| Телефон, факс                              | 8 (39 132) 5-20-95                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                    | ds29-86@mail.ru                                                                                                                                       |
| Учредитель                                 | муниципальное образование город Минусинск                                                                                                             |
| Дата создания                              | 1986 год                                                                                                                                              |
| Лицензия                                   | От 10.05.2012г. № 6907-л, серия РО № 048018<br>срок действия: бессрочно                                                                               |
| Свидетельство государственной аккредитации | О<br>От 06.06.2003г. №1009, серия АА №029149,                                                                                                         |

Цель деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида» (далее – Детский сад) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад расположен в жилом районе города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2179,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1793 кв. м.

В МДОБУ «Детский сад № 29» установлена пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием детей групп общеразвивающей направленности (07.00ч. до 19.00ч.), компенсирующей направленности (с 07.30ч. до 17.30ч.), выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Вблизи детского сада расположены: МОБУ Лицей № 7, МДОБУ «Детский сад № 2».

## **II. Особенности управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Представительный орган работников (профсоюз работников). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;</li> <li>• принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания;</li> <li>• организует работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;</li> <li>• разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>• участие в организации работы питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</li> <li>• контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</li> </ul> |
| Совет родителей           | <p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в решении вопросов по организации и совершенствованию Учреждения;</li> <li>• в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</li> <li>• в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</li> </ul> <p>Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения руководителю Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>• выносить благодарность родителям (законным</li> </ul>                                       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Представительный орган работников (профсоюз работников)</p> | <p>представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</li> <li>• принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</li> <li>• участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</li> <li>• участвует с другими социальными партнерами на уровне Учреждения;</li> <li>• реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждения;</li> <li>• участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет Управление образования Администрации города Минусинска. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и 1 группа комбинированной направленности.

| Группа                                                 | Количество воспитанников |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| I младшая общеразвивающая группа «Ромашка»             | 23                       |
| II младшая общеразвивающая группа «Радуга»             | 27                       |
| Средняя группа комбинированной направленности «Ягодка» | 15                       |
| Средняя группа (НОДА) «Любознайка»                     | 11                       |
| Средняя группа общеразвивающая «Умка»                  | 25                       |
| Старшая общеразвивающая группа «Колокольчик»           | 17                       |
| Старшая группа (НОДА) «Мишутка»                        | 11                       |
| Старшая группа (ТНР) «Жемчужинка»                      | 12                       |
| Подготовительная группа (НОДА) «Звездочка»             | 10                       |
| Подготовительная общеразвивающая группа «Солнышко»     | 23                       |
| Подготовительная группа (НОДА) «Звездочёты»            | 7                        |
| Подготовительная группа (ТНР) «Золотая рыбка»          | 8                        |
| Всего:                                                 | 189                      |

#### Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы в 2024 году провели анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 166              | 87,5%                                            |
| Неполная с матерью | 22               | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,5 %                                            |
| Оформлено опекунов | 4                | 2 %                                              |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 54               | 29%                                              |
| Два ребенка              | 90               | 48%                                              |
| Три ребенка и более      | 45               | 23%                                              |

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- познавательное воспитание.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей, разнообразны:

- семейные квесты;
- осенние встречи друзей;
- весёлые старты;
- акция «Птичья столовая»;
- семейные посиделки «Капустник»;
- рождественские колядки;
- день «открытых дверей»;
- высаживание деревьев;
- родительские собрания;
- спортивно-патриотическая игра «Зарница».

Эффективность воспитательной работы Детского сада в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Детского сада в 2024 году.

## Дополнительное образование

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги через кружковую работу. Количество кружков – 10. Работа кружков осуществляется по перспективным планам. Охват воспитанников в 2024 учебном году – 107/ 57 %.

Работа в кружках ведётся по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В мире мягкой фантазии», «Петелька за петелькой», «В гостях у феи Бисеринки» - бисероплетение, «Хрустальный голосок» (вокал), «Умелые ручки», «В гостях у сказки».
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыши».
- 3) познавательно-исследовательское: «Размышляй-ка», «Русские шашки», «Малыш-ТВ».

## IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень освоения ОП, АОП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики, проводимой в начале и в конце учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- игровые задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 30         | 16 | 142    | 74 | 17         | 9 | 189    | 95                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 30         | 16 | 152    | 80 | 14         | 7 | 189    | 94                              |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные образовательные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в младших группах, старший дошкольный возраст со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и возможностей детей и их психическим и физическим здоровьем. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Во второй половине дня воспитателями организуются культурные практики (1 раз в неделю – творческая мастерская; 1 раз в неделю сенсорный или интеллектуальный тренинг), ориентированные на проявление у детей самостоятельности и инициативности.

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с образовательной программой дошкольного образования. Содержание коррекционной работы было направлено на реализацию задач в разнообразных видах деятельности. В целях осуществления деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии организована работа ППк. На заседаниях консилиума анализируется уровень психического и физического здоровья воспитанников, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими различные нарушения в развитии. Воспитанникам было оказано психолого-педагогическое сопровождение специалистами ДОО. Обучение их осуществляется по адаптированным образовательным программам.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОБУ «Детский сад № 29» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников показал хорошие результаты. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники (57 человек) подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2024 по 21.12.2024 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 105 родителей, что составило 56% от общего количества родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 61%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и доброжелательностью работников детского сада.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 педагога, из них:

Воспитатель-23

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-2

Учитель-дефектолог-1

Музыкальный руководитель –2

Инструктор по физической культуре-1

Старший воспитатель-1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

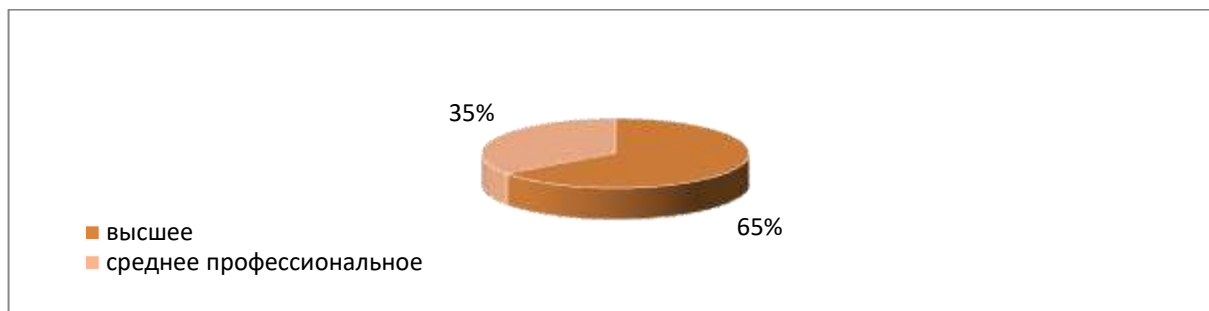
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов, один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

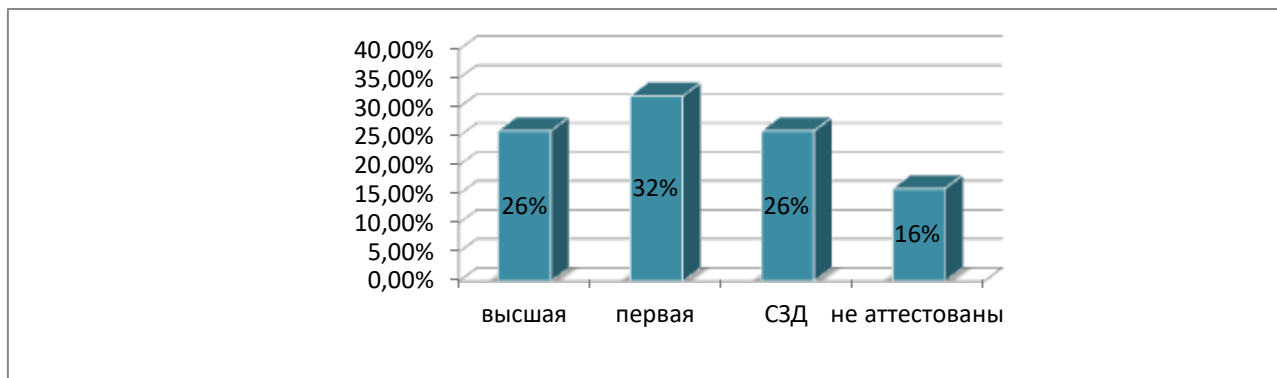
Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада

### **Характеристика педагогов по уровню образования**



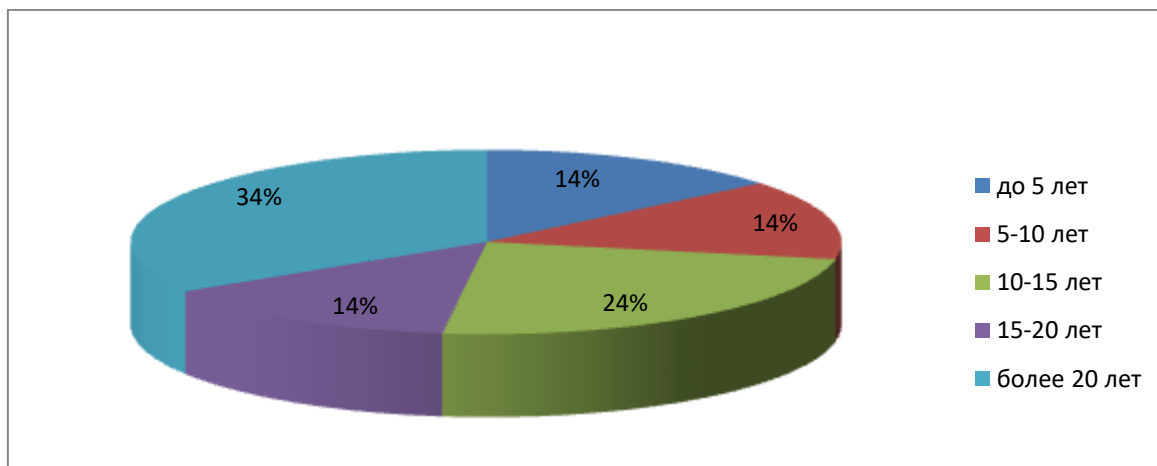
Распределение педагогов по уровню образования сложилось следующим образом: 65 % с высшим и 35% со средним профессиональным образованием.

### Характеристика педагогов по квалификации



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитателей, высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя. 58% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

### Характеристика педагогов по стажу



Педагогический коллектив характеризуется стабильностью (72% педагогов работают более десяти лет в нашем детском саду), имеет достаточный, творческий педагогический потенциал, способный квалифицированно строить работу с детьми.

Важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов нашего ДОУ, которое педагоги представили на разном уровне: международный, федеральный, региональный и муниципальный конкурсах и мероприятиях:

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международный конкурс «Талант педагога»
- Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» конкурс «Зимние забавы», «Чудо-игрушка», «Знакомая незнакомка»
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
- Краевой фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая»
- Краевой финансовый семейный фестиваль «Финансовые истории моей семьи»
- Городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель - 2024»
- муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник – 2024» в номинации «Воспитатель года»
- Публикации в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер – 4 (с выходом в интернет);
- ноутбук - 5 (с выходом в интернет);
- магнитофон – 6;

- мультимедийный проектор – 1;
- экран со штативом – 2;
- принтер – 5;
- принтер+ксерокс+сканер – 2;
- микрофон -2;
- телевизор –1;
- музыкальный центр – 1;
- музыкальная колонка – 8.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **IV. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога/ учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет /массажный кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групп, коридора на первом этаже, двух лестничных пролетов, бассейна.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

| Показатели                                                                                                                                                                                                       | Единица измерения    | Количество      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                              |                      |                 |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)                                                          | человек              | 189             |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                                 |                      | 0               |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                                     |                      | 0               |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                                         |                      | 0               |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                            | человек              | 23              |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                                  | человек              | 166             |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>8–12-часового пребывания                                            | человек<br>(процент) | 189/100%        |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                                        |                      | 0               |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                       |                      | 0               |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                       | человек<br>(процент) | 59/31%          |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                    | человек<br>(процент) | 59/31%          |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                |                      | 59/31%          |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                            | день                 | 20              |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:<br>с высшим образованием                                                                                                                          | человек              | 31<br>20        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                      | человек              | 20              |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                            | человек              | 11              |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                    | человек              | 11              |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | человек<br>(процент) | 18/58%<br>8/26% |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 10/32%   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4/14%    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 5/16%    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 4/13%    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2/6%     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 61/100%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 31/83%   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/6      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 1202/6,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 226      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            | да       |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.